

Bewertungskriterien Informatikprojekt

Beni Keller

Klasse 4A, SJ 16/17

Projektspezifisch und Allgemein

<i>Nr</i>	<i>Bewertungskriterium</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Wurden alle Dateien in einer sinnvollen Ordnerstruktur abgelegt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Sind alle im Projekt geforderten Punkte erfüllt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Wurden alle projektspezifisch verlangten Dokumente abgegeben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Erfüllt das geschriebene Programm die im Projekt verlangten Anforderungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Arbeitsprozess

<i>Nr</i>	<i>Bewertungskriterium</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
5.	Wurde in der Lektion gearbeitet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Ist das Arbeitsjournal vollständig geführt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Ist das Arbeitsjournal übersichtlich gestaltet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Wurden im Arbeitsjournal grammatikalisch korrekte, ganze Sätze zur Formulierung benutzt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Wurde selbständig gearbeitet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Kann belegt werden, wie die notwendigen Kenntnisse erlangt worden sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Programmcode + Programm

<i>Nr</i>	<i>Bewertungskriterium</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
11.	Wurden wo möglich Wiederholungen durch das Verwenden von for - und while -Schleifen vermieden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Sind if -Selektionen wo möglich eingesetzt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Wurden Listen oder Klassen zur sauberen Strukturierung des Programms eingesetzt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Wurden logisch zusammenhängende Programmteile mit def in Funktionen zusammengefasst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Sind alle Programmblöcke, welche im Programm enthalten sind, sinnvoll und notwendig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Werden Variablen, Funktionen und Klassen sinnvolle und hilfreiche Namen gewählt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Ist der Programmcode sinnvoll und verständlich kommentiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Ist das Programm für die geforderte Anwendung benutzerfreundlich zu bedienen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Verhält sich das Programm für alle möglichen Benutzereingaben (auch wenig sinnvolle) erwartungsgemäss?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Werden alle möglichen Programmfehler vermieden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Ist das Programm intuitiv zu bedienen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Gibt das Programm dem Benutzer nützliche Hinweise zur Bedienung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punkte	Interpretation
0	Stark ungenügende Leistung, dieses Ziel wurde nicht ansatzweise erreicht.
1	Ungenügende Leistung, dieses Ziel wurde knapp nicht erreicht.
2	Gute Leistung, das Ziel wurde erreicht.
3	Sehr gute Leistung, das Ziel wurde mit überdurchschnittlicher Qualität erreicht.

Punkte: Maximal: 66, Erreicht: _____