

Name: Klasse: Datum:

Mündliche Mitarbeit

Qualität – Quantität

	Hervorragend	Gut	Genügend	Ungenügend	Schlecht
Mehrmals pro Stunde	6	5	4	3	2
Jede Stunde	5.5	4.5	3.5	2.5	1.5
Ein- bis zweimal pro Woche	5	4	3	2	1
Fast nie	4.5	3.5	2.5	1.5	1

Hervorragend: Ich beteilige mich mit guten, wohlüberlegten Fragen und Bemerkungen am Unterricht. Meine Beteiligung trägt dazu bei, dass der Unterricht für meine Mitschüler markant verbessert wird und sie von meinem Verständnis profitieren können.

Gut: Meine Fragen und Bemerkungen im Unterricht bereichern den Unterricht meistens und meine Mitschüler profitieren davon, dass ich mich traue, Fragen zu stellen, auch wenn sie mir ab und zu "dumm" erscheinen.

Genügend: Ich beteilige mich mit Fragen und Bemerkungen am Unterricht, welche zu guten Ideen und Überlegungen führen. Teilweise habe ich aber Mühe, mein Wissen oder meine Frage so zu formulieren, dass meine Mitschüler es verstehen können und davon profitieren.

Ungenügend: Ich beteilige mich nur am Unterricht, wenn der Lehrer nach sehr einfachen Inhalten fragt und kann bei schwierigem Inhalt nicht gut genug folgen um Fragen zu stellen.

Schlecht: Meine Beteiligung am Unterricht ist im besten Fall nutzlos und im schlechtesten kontraproduktiv.

Einstellung bei eigenständigem Arbeiten

Ich bin engagiert und verbessere den Mathematikunterricht durch meine gute Vorbereitung (HA) und Motivation.	Ich arbeite in der Regel im Unterricht mit und habe meistens die Unterlagen dabei.	Ich zeige kaum Einsatz und Motivation im Mathe-Unterricht, falle aber nicht negativ auf.	Ich störe den Unterricht, habe die HA selten gemacht und die Unterlagen selten dabei.
+ 0.5	0	- 0.25	- 0.5