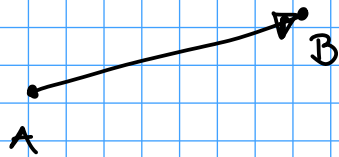


- + 1. Aufgabe retour
- + 2. und 3. Aufgabe inkl. Abgabetermin
- + Verschieben von Lektionen

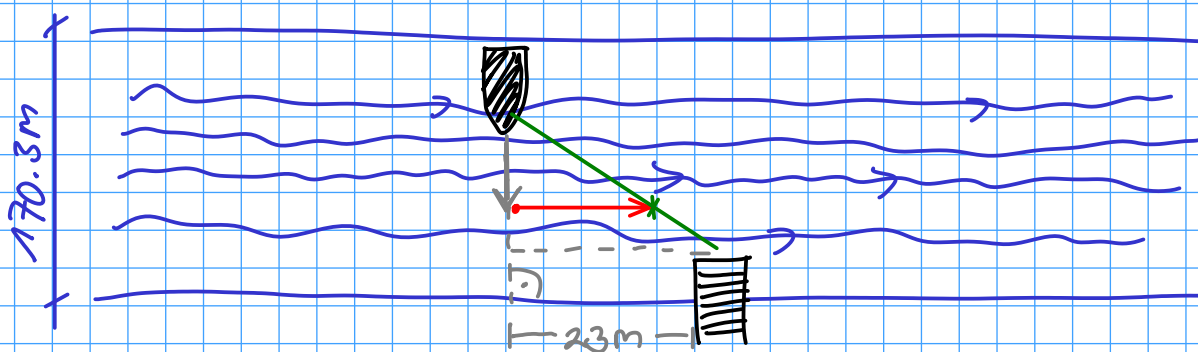
Was ist von Vektorgeometrie schon bekannt?

- Sind Pfeile (Strecke mit Ausgangs- und Endpunkt)



- Hat immer eine Richtung und eine bestimmte Länge
- Physik: ~~Gewicht~~ Kraft

Ein erstes Beispiel



$$\begin{aligned} \text{Flussgeschw. :} \\ 5 \frac{\text{km}}{\text{h}} \\ = 5 \cdot \frac{1000\text{m}}{3600\text{s}} \end{aligned}$$

Mit welcher Geschwindigkeit müsst ihr rudern

um an den Bootssteg zu gelangen?
(Vereinfachung: Steg und Boot sind punktförmig.)

$$v_{\text{Boot}} = 10.28 \frac{\text{m}}{\text{s}} = 37.008 \frac{\text{km}}{\text{h}}$$

$$5 \frac{\text{km}}{\text{h}} = 1.39 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

↙ ↘
: 3.6

$$\frac{23\text{m}}{1.39 \frac{\text{m}}{\text{s}}} = 16.56\text{s}$$

$$\frac{170.3\text{m}}{16.56\text{s}} = 10.28 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

Andere Ansatz:

$$\frac{v_{\text{Boot}}}{v_{\text{Fluss}}} = \frac{170.5\text{m}}{23\text{m}} \quad (\text{Ähnliche Dreiecke})$$

Vektoren

Definition: Ein Vektor ist eine Grösse mit einer Richtung und einem Betrag, aber keinen bestimmten Ort)

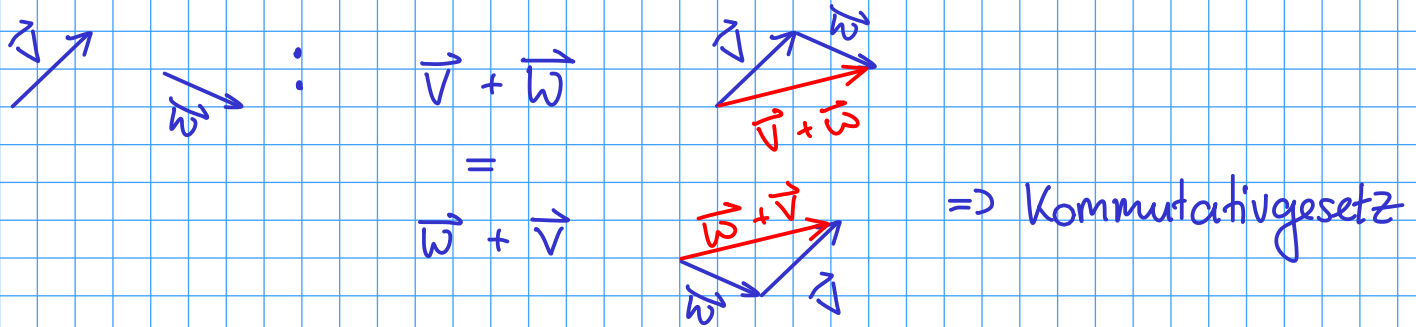
Punkt: Ort ohne Länge / Richtung / Ausdehnung

28. Oktober 2016

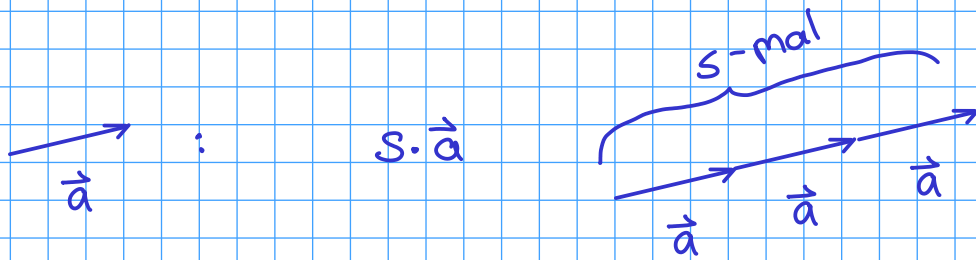
- + Fortsetzung: Grundoperationen mit Vektoren
- + Rechengesetze von Vektoren

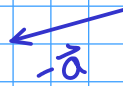
Grundoperationen:

Addition von Vektoren $\vec{v} + \vec{w}$

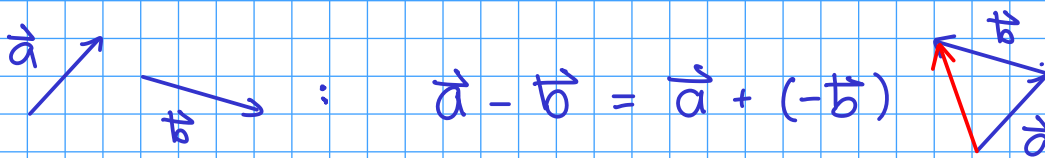


Skalarmultiplikation: Multiplikation eines Vektors mit einer Zahl



Falls $s < 0$: $-1 \cdot \vec{a}$  (Gegenvektor)

Subtraktion von Vektoren



Es gibt einen speziellen Vektor: $\vec{0}$ Nullvektor
Eine Grösse ohne Richtung, ohne Ort mit Betrag 0.

$$\vec{a} - \vec{a} = \vec{0}$$

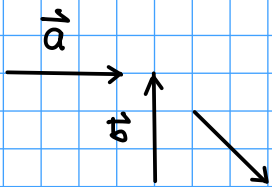
Kann man Vektoren dividieren?

$$\vec{a} : 2 = \frac{1}{2} \vec{a} \quad (\text{Wird normalerweise nicht definiert})$$

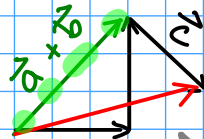
! Zwei Vektoren können nicht durch einander dividiert werden. Auch die Multiplikation zweier Vektoren ist nicht wie bei Zahlen definiert.

Grünes Heft mitnehmen!

Assoziativgesetz:



$$(\vec{a} + \vec{b}) + \vec{c} :$$

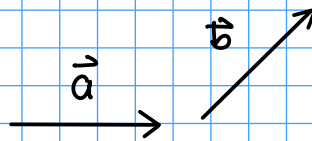


$$\vec{a} + (\vec{b} + \vec{c}) :$$

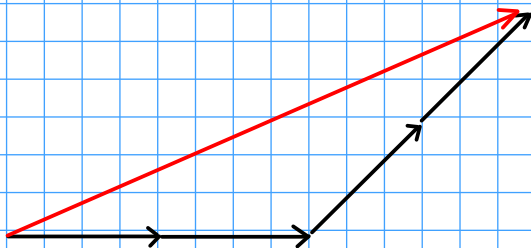


Dieselben Vektoren.

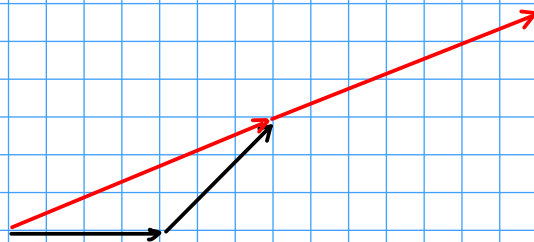
Distributivgesetz:



$$2\vec{a} + 2\vec{b} :$$



$$2(\vec{a} + \vec{b}) :$$



\equiv

Aufgaben 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9

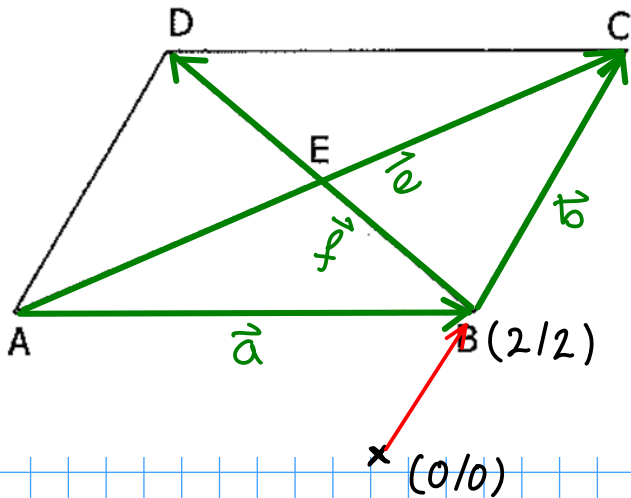
HA: Bis Aufgabe 7

8.11, 13.15, Zimmer 335

9.11, 11.25, Zimmer 222 (gesamte Klasse)

~~(14.11, 07.40, Zimmer 346)~~

Aufgabe 7 (Seite 20)



$$\begin{aligned} \vec{BC}: & \quad \text{a) } \vec{b} \\ & \quad \text{b) } \vec{BC} = \frac{1}{2}\vec{e} + \frac{1}{2}\vec{f} \\ \vec{EC}: & \quad \text{a) } \vec{EC} = \frac{1}{2}\vec{a} + \frac{1}{2}\vec{b} \\ & \quad \text{b) } \vec{EC} = \frac{1}{2}\vec{e} \end{aligned}$$

$$\vec{AB}: \quad \text{a) } \vec{a} \\ \quad \quad \text{b) } \vec{AB} = \frac{1}{2}\vec{e} - \frac{1}{2}\vec{f}$$

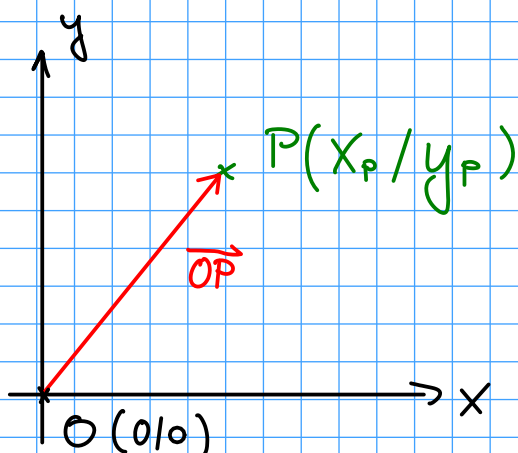
$$\vec{AC}: \quad \text{a) } \vec{AC} = \vec{a} + \vec{b} \\ \quad \quad \text{b) } \vec{e}$$

$$\vec{AD}: \quad \text{a) } \vec{AD} = \vec{b} \\ \quad \quad \text{b) } \vec{AD} = \frac{1}{2}\vec{e} + \frac{1}{2}\vec{f}$$

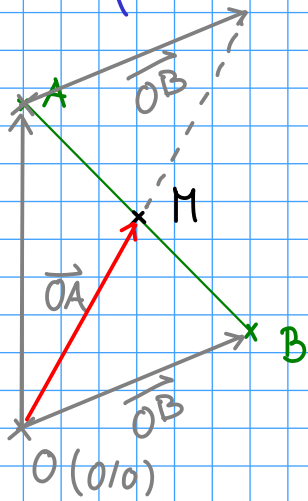
$$\vec{BE}: \quad \text{a) } -\frac{1}{2}\vec{a} + \frac{1}{2}\vec{b} = \frac{1}{2}\vec{b} - \frac{1}{2}\vec{a} \\ \quad \quad \text{b) } \frac{1}{2}\vec{f}$$

Ortsvektoren von Punkten

Der Vektor vom Ursprung O zu einem Punkt P heisst Ortsvektor von P .



Mittelpunkt zwischen zwei Punkten



$\Rightarrow \vec{OM}$: Ortsvektor von Punkt M
Gegeben sind \vec{OA} und \vec{OB}

$$\vec{OM} = \frac{1}{2} \vec{OA} + \frac{1}{2} \vec{OB} = \frac{1}{2} (\vec{OA} + \vec{OB})$$

$$\vec{OM} = \vec{OA} + \frac{1}{2} \vec{AB} = \vec{OA} + \frac{1}{2} (\vec{OB} - \vec{OA})$$

$$= \vec{OA} + \frac{1}{2} \vec{OB} - \frac{1}{2} \vec{OA} = \frac{1}{2} \vec{OA} + \frac{1}{2} \vec{OB}$$

Weitere Aufgaben: 9, 10, 12, 15 (Seite 21)
HA

Aufgabe 12 (Seite 21)

① $\vec{AB} = 2 \cdot \vec{M_1 M_2}$

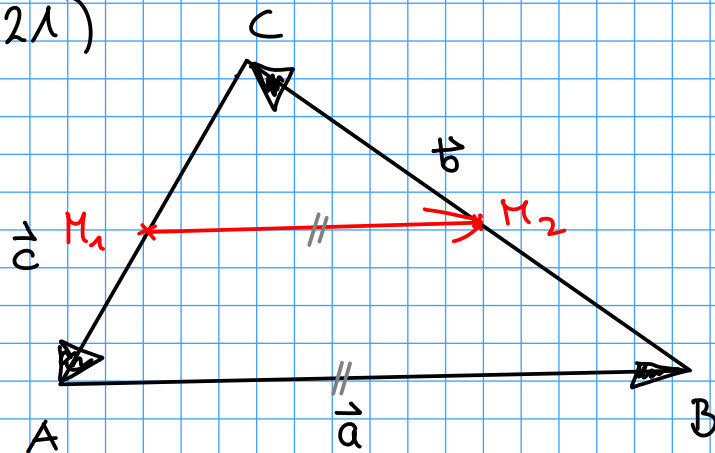
② Parallelität

$$\vec{M_1 M_2} = -\frac{1}{2} \vec{b} - \frac{1}{2} \vec{c}$$

$$\vec{a} = -\vec{b} - \vec{c}$$

$$\vec{M_1 M_2} = \frac{1}{2} (-\vec{b} - \vec{c}) = \frac{1}{2} \vec{a} = \frac{1}{2} \vec{AB}$$

$\Rightarrow \vec{M_1 M_2}$ und \vec{AB} sind kollinear.

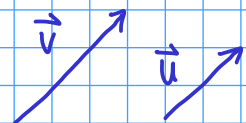


Kollinearität von Vektoren

Zwei Vektoren \vec{u} und \vec{v} heißen kollinear (parallel) falls es eine Zahl $s \neq 0 \in \mathbb{R}$ gibt,

so dass

$$\vec{u} = s \cdot \vec{v}$$

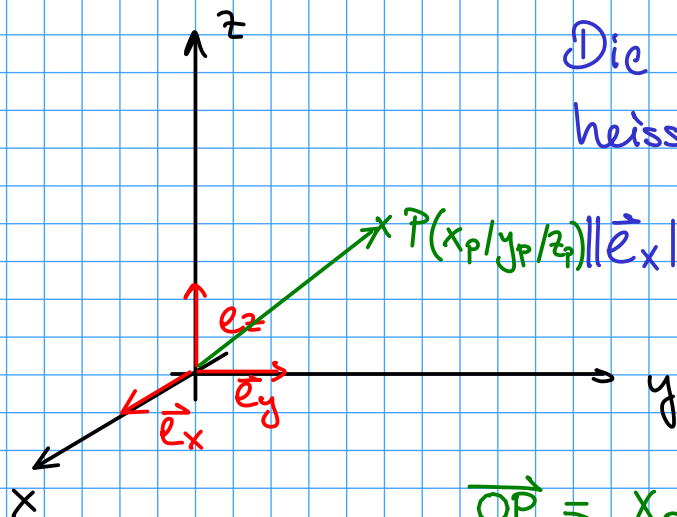


$S > 0$: Orientierung der Vektoren ist gleich.

$S < 0$: Orientierung der Vektoren ist invers.

S. 21, A. 15 als Übung (z.B. Prüfungsvorbereitung)

Vektoren im Koordinatensystem



Die Vektoren \vec{e}_x , \vec{e}_y und \vec{e}_z heißen Standardbasis, es gilt

$$\|\vec{e}_x\| = \|\vec{e}_y\| = \|\vec{e}_z\| = 1$$

$$\vec{OP} = x_p \cdot \vec{e}_x + y_p \cdot \vec{e}_y + z_p \cdot \vec{e}_z$$

↑ Komponenten eines Vektors

Wir schreiben

$$\vec{OP} = \begin{pmatrix} x_p \\ y_p \\ z_p \end{pmatrix}$$

oder allgemein

$$\vec{v} = \begin{pmatrix} v_x \\ v_y \\ v_z \end{pmatrix}$$

Beispiel : $\vec{v} = \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$

Addition von Vektoren:

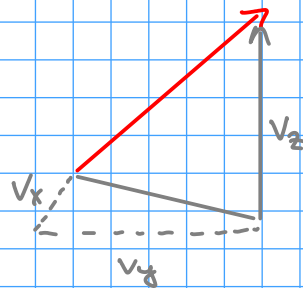
$$\begin{pmatrix} v_x \\ v_y \\ v_z \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} w_x \\ w_y \\ w_z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} v_x + w_x \\ v_y + w_y \\ v_z + w_z \end{pmatrix}$$

Skalarmultiplikation:

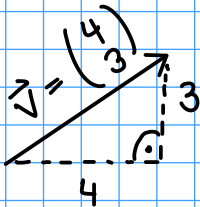
$$s \cdot \begin{pmatrix} v_x \\ v_y \\ v_z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} s \cdot v_x \\ s \cdot v_y \\ s \cdot v_z \end{pmatrix}$$

Länge eines Vektors:

$$\left\| \begin{pmatrix} v_x \\ v_y \\ v_z \end{pmatrix} \right\| = \sqrt{v_x^2 + v_y^2 + v_z^2}$$



$$\vec{v} = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} \quad \|\vec{v}\| = \sqrt{16 + 9} = 5$$



Aufgaben 1, 2, 3, 5

7. November 2016

Kurze Lernkontrolle: Im folgenden wurden der Punkt $P(7/5/3)$ auf Q gespiegelt. An was könnte gespiegelt worden sein? Gib alle Möglichkeiten an.

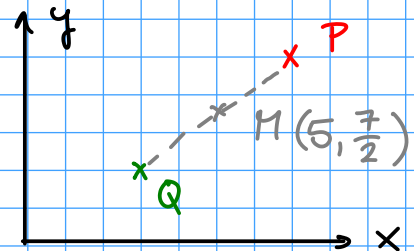
$Q(7/-5/-3)$ ~~x-Ebene~~ ^{Achse}; Am Punkt $(7/0/0)$

$Q(-7/5/3)$ yz-Ebene; Am Punkt $(0/5/3)$

$Q(3/2/1)$ ~~xz-Ebene~~; Am Punkt $(5, \frac{7}{2}, 2)$

$Q(-5/5/3)$ Am Punkt $(1/5/3)$

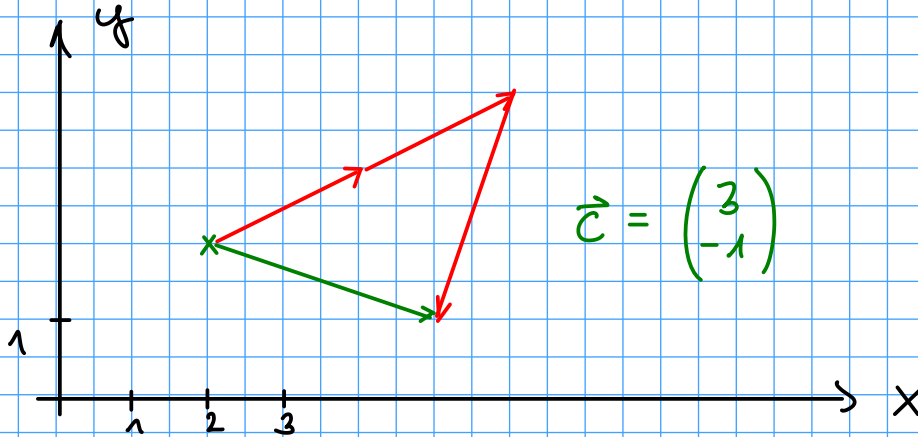
An einer zur yz-Ebene parallelen Ebene bei $x=1$



Beispiel einer Vektorrechnung mit Zahlen:

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \vec{b} = \begin{pmatrix} -1 \\ -3 \end{pmatrix} \quad \vec{c} = 2\vec{a} + \vec{b}$$

1. Geometrisch



2. Rechnerisch

$$2 \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -1 \\ -3 \end{pmatrix} =$$

$$\begin{pmatrix} 2 \cdot 2 \\ 2 \cdot 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -1 \\ -3 \end{pmatrix} =$$

$$\begin{pmatrix} 4 - 1 \\ 2 - 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \end{pmatrix}$$

→ Aufgabe 3, 5, 6 (S. 22) ↙ Theorie zu Kollinearität

Kollinearität von Vektoren

Kollinear: Es gibt ein $s \neq 0$ s.d.

$$\vec{v} = s \cdot \vec{u}$$

Mit Komponenten

$$\begin{pmatrix} v_x \\ v_y \end{pmatrix} = s \cdot \begin{pmatrix} u_x \\ u_y \end{pmatrix} \iff \begin{matrix} v_x = s \cdot u_x \implies s = \frac{v_x}{u_x} \\ v_y = s \cdot u_y \implies s = \frac{v_y}{u_y} \end{matrix} \stackrel{!}{=} ?$$

Beispiel: Aufgabe 6

$$a) \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \\ 3 \end{pmatrix} = s \cdot \begin{pmatrix} -12 \\ 3 \\ 9 \end{pmatrix} \Rightarrow$$

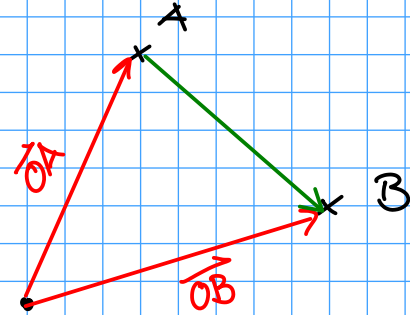
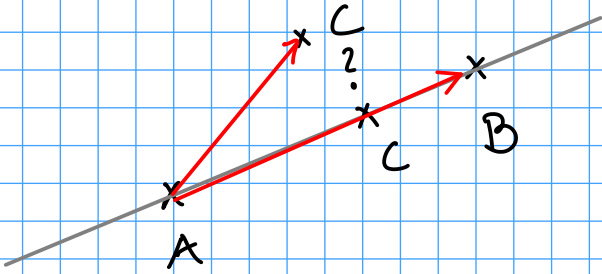
$$s = \frac{4}{-12} = -\frac{1}{3}$$

$$s = \frac{-1}{3} = -\frac{1}{3}$$

$$s = \frac{3}{9} = \frac{1}{3} \quad \times$$

nicht kollinear.

Aufgabe 10

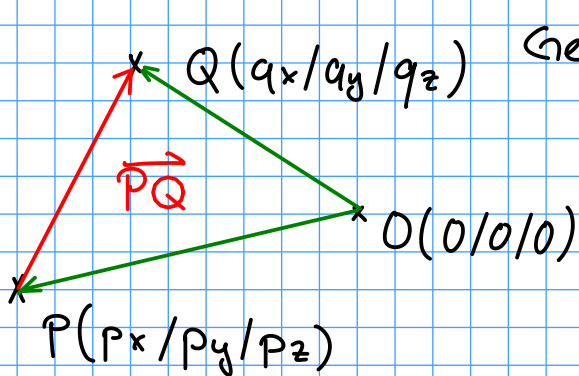


$$\vec{OA} + \vec{AB} = \vec{OB}$$

$$\vec{AB} = \vec{OB} - \vec{OA}$$

3, 5, 6, 7a), 9, 10,

Der durch zwei Punkte definierte Vektor



$$\vec{OP} = \begin{pmatrix} p_x \\ p_y \\ p_z \end{pmatrix}$$

Gegeben: \vec{OP} und \vec{OQ}

Ich muss einen Weg von P zu Q finden

$$\vec{PQ} = -\vec{OP} + \vec{OQ}$$

$$\vec{PQ} = \vec{OQ} - \vec{OP}$$

+ Lernziele Prüfung: Vektorgeometrie, Block 1

(Letzte Prüfung mit TI-30)

+ Zusammen: Aufgaben 12 c) (11, 13 als Prüfungsv.)

+ Weitere Aufgaben:

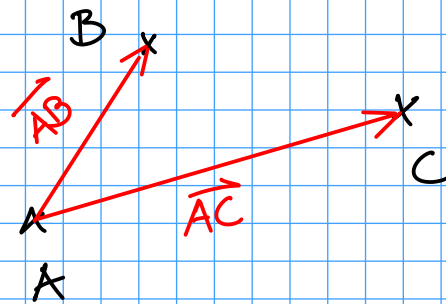
S. 24: 18, 21, (23), 22, 25, (26), 28 b), (32),

Aufgabe 10 S. 23

Ist \vec{AC} kollinear zu \vec{AB} ?

$$\vec{AB} = \vec{OB} - \vec{OA} = \begin{pmatrix} 10+2 \\ -1-5 \\ 0+4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 12 \\ -6 \\ 4 \end{pmatrix}$$

$$\vec{AC} = \vec{OC} - \vec{OA} = \begin{pmatrix} -8+2 \\ 8-5 \\ -6+4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -6 \\ 3 \\ -2 \end{pmatrix}$$



Gibt es ein s , so dass

$$s \begin{pmatrix} 12 \\ -6 \\ 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -6 \\ 3 \\ -2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{matrix} 12s = -6 \\ s = -\frac{1}{2} \end{matrix} \quad | : 12$$

$$-\frac{1}{2} \cdot (-6) \stackrel{?}{=} 3 \quad \checkmark$$

$$-\frac{1}{2} \cdot 4 = -2 \quad \checkmark$$

\Rightarrow Vektoren sind kollinear

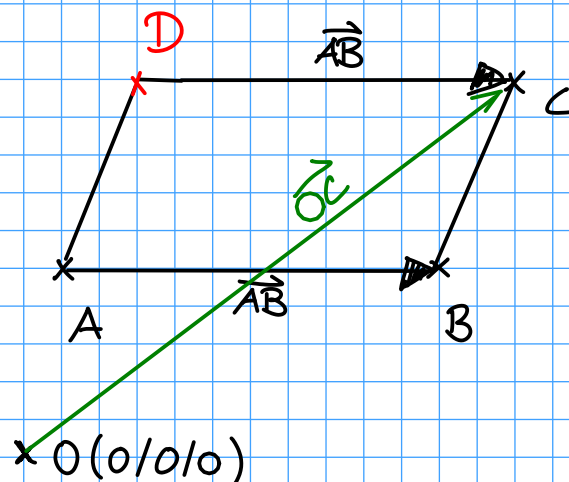
\Rightarrow A, B, C liegen auf einer Geraden

Aufgabe 12

c) Ges: $D(x_D/y_D/z_D)$

\vec{OD} : Ortsvektor von Punkt D

$$\vec{OD} = \vec{OC} - \vec{AB}$$



$$\vec{AB} = \vec{OB} - \vec{OA}$$

$$\vec{OD} = \vec{OC} - \vec{OB} + \vec{OA} = \begin{pmatrix} -1 \\ 8 \\ -6 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 5 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1-5+2 \\ 8-3-1 \\ -6+7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 \\ 4 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\underline{\underline{D(-4/4/1)}}$$

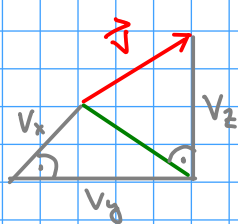
Erinnerung: Länge eines Vektors = Pythagoras

$$\|\vec{v}\| = \left\| \begin{pmatrix} v_x \\ v_y \\ v_z \end{pmatrix} \right\| = \sqrt{v_x^2 + v_y^2 + v_z^2}$$

Beispiel: $\left\| \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix} \right\| = \sqrt{1^2 + 2^2 + (-2)^2} = \sqrt{1+4+4} = \sqrt{9} = 3$

Begründung:

3D:



$$\text{///} = \sqrt{v_x^2 + v_y^2}$$

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{\text{///}^2 + v_z^2} = \sqrt{v_x^2 + v_y^2 + v_z^2}$$

$$\text{HA: } 18, 21$$

18. November 2016

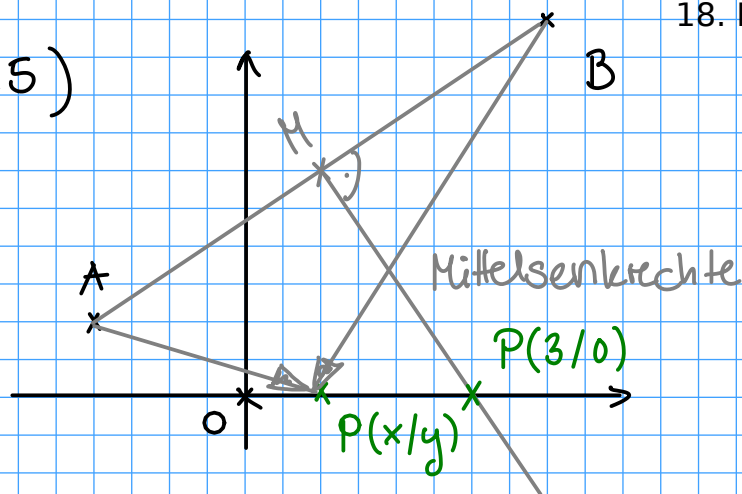
Aufgabe 26 (S. 25)

Rechnerische Lösung:

$$\vec{OP} = \begin{pmatrix} x \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\|\vec{AP}\| = \|\vec{BP}\|$$

$$\|\vec{OP} - \vec{OA}\| = \|\vec{OP} - \vec{OB}\|$$



$$\left\| \begin{pmatrix} x \\ 0 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix} \right\| = \left\| \begin{pmatrix} x \\ 0 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 4 \\ 5 \end{pmatrix} \right\| \Rightarrow \left\| \begin{pmatrix} x+2 \\ -1 \end{pmatrix} \right\| = \left\| \begin{pmatrix} x-4 \\ -5 \end{pmatrix} \right\|$$

$$\sqrt{(x+2)^2 + (-1)^2} = \sqrt{(x-4)^2 + (-5)^2} \quad | \quad ()^2$$

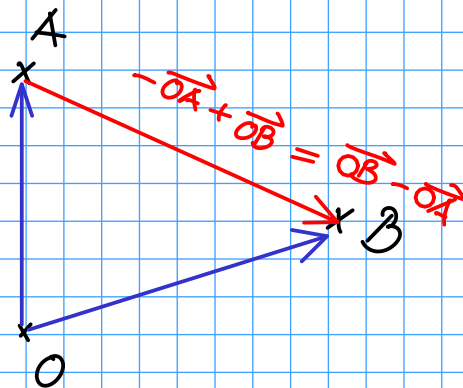
$$x^2 + 4x + 4 + 1 = x^2 - 8x + 16 + 25 \quad | \quad -x^2 + 8x - 5$$

$$12x = 36 \quad | \quad :4$$

$$x = 3$$

$$\underline{\underline{P(3/0)}}$$

Erinnerung: Vektor von A zu B.



27 a) b)

28 a) b)

28a) Welcher Punkt auf der x-Achse ist von A(0/-2/4) doppelt so weit entfernt wie von B(6/2/-1)?

$$P(x/0/0)$$

$$\|\vec{AP}\| = 2 \cdot \|\vec{BP}\|$$

$$\left\| \begin{pmatrix} x-0 \\ 0+2 \\ 0-4 \end{pmatrix} \right\| = 2 \cdot \left\| \begin{pmatrix} x-6 \\ 0-2 \\ 0+1 \end{pmatrix} \right\|$$

$$\sqrt{x^2 + 2^2 + (-4)^2} = 2 \cdot \sqrt{(x-6)^2 + (-2)^2 + 1^2} \quad | \quad ()^2$$

$$x^2 + 4 + 16 = 4(x^2 - 12x + 36 + 4 + 1)$$

$$0 = 3x^2 - 48x + 164 - 20 \quad | :3$$

$$0 = x^2 - 16x + 48$$

$$0 = (x - 12)(x - 4)$$

$$x_1 = 12 \quad x_2 = 4 \quad \rightarrow \quad P_1(12/0/0)$$

$$P_2(4/0/0)$$

↙ Repetition von allem

28 b)

32

33

← eine letzte Prüfungsaufgabe